

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №40» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО учителей
английского языка
МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
Руководитель ШМО
Н.В.Егорова
«26» августа 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
Г.Г.Яковлева
«26» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №40»
Приволжского района г.Казани
Л.А.Яковлева
Приказ № 229 от «26» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования)
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» (английский) Углубленный уровень

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (далее – рабочая программа) для 10-11 классов разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и определяет цели, задачи, планируемые результаты и содержание предмета.

Рабочая программа составлена согласно учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования, инвариантная часть которого предусматривает на изучение данного предмета следующее количество часов:

X класс – 4 часа в неделю – 140 часов в год;

XI класс – 3 часа в неделю – 102 часа в год.

Итого: 242 часа.

Основными **целями** обучения иностранному языку на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования являются:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.
- Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей среднего общего языкового образования:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография);
- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО;
- формирование умения самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком»;
- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Решение названных задач обеспечит освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами и даст возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предмета «Иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню B1 по шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком».

Планируемые результаты образовательной области

В соответствии с заданными целью и задачами в 10-11х классах планируются личностные, метапредметные и предметные результаты обучения.

Личностные результаты.

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в изучении иностранных языков;

- сознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность,
- инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с представителями других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

Предметные результаты.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs — he was asked to...; he ordered them to...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complex object);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения «one» и «ones»;
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (Mixed Conditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен Future Perfect и Future Continuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participle clause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

Письмо

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;
- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;
- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи союзы *despite / in spite of* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;
- распознавать в речи и использовать предложения с *as if/as though*;
- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...*);

- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;
- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...);
- употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.

**Содержание предмета «Иностранный язык»
Предметное содержание**

Тема	Содержание темы
Повседневная жизнь	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.
Здоровье	Посещение врача. Здоровый образ жизни.
Спорт	Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
Городская и сельская жизнь	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
Научно-технический прогресс	Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.
Природа и экология	Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
Современная молодежь	Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.
Профессии	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.
Страны изучаемого языка	Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
Иностранные языки	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.
Дополнительный материал для изучения	Семейные традиции в России и странах изучаемого языка. Здоровое питание. Современные возможности для изучения иностранных языков. Известные деятели науки и культуры России и стран изучаемого языка

Языковое содержание

Тема	Содержание темы
Коммуникативные типы предложений	утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)
Простые предложения	распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
Сложносочиненные предложения	предложения с сочинительными союзами and, but, or
Сложноподчиненные предложения	предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
Условные предложения	Предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); <i>Conditional 3</i>
Предложения с конструкцией I wish	I wish I had my own room
Предложения с конструкцией so/such	I was so busy that I forgot to phone my parents.
Конструкции герундием	to love / hate doing something; stop talking
Конструкции инфинитивом	want to do, learn to speak;
Инфинитив цели	I called to cancel our lesson.
Конструкция it takes me ... to do something	It takes me 3 hours to do my homework.
Косвенная речь	Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Предложения в повелительном наклонении.
Глаголы в наиболее употребляемых временных формах	Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect
Страдательный залог в формах наиболее используемых времен	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect
Грамматические средства для выражения будущего времени	to be going to, Present Continuous; Present Simple
Модальные глаголы и их эквиваленты	may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)
Согласование времен	в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
Имена существительные	Единственное и множественное число, образованные по правилу, и исключения
Артикль	Определенный/неопределенный/нулевой артикль: the, a, zero article
Местоимения	личные, притяжательные, указательные, неопределенные,

	относительные, вопросительные местоимения
Имена прилагательные	прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
Наречия	наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время
Предлоги	предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.
Дополнительный материал для изучения	<p>Структура как эквивалент страдательного залога have/get + something + Participle II (causative form); Эмфатические конструкции It's him who... It's time you did smth;</p> <p>Структуры to be/get + used to + verb, used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;</p> <p>Конструкции as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;</p> <p>широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;</p> <p>модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);</p> <p>глаголы в Past Perfect и Past Perfect Continuous</p>

Тематическое планирование предмета «Иностранный язык»

10 класс

Предметное содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Повседневная жизнь		8
Общение	Общение подростков в семье и школе. Общение с друзьями и знакомыми	
Переписка с друзьями	Структура написания неформального письма. Типы письма	
Домашние обязанности. Покупки	Выполнение обязанностей по дому. Распределение обязанностей между членами семьи. На что тратят деньги британские подростки	
Семейные традиции	Семейные традиции в Британии и России	
Здоровье		
Посещение врача	Проблемы со здоровьем и способы их решения. Посещение разных специалистов	6
Здоровый образ жизни	Здоровое питание. Здоровье полости рта	
Здоровый образ жизни	Диета: за и против. Способы приготовления пищи	
Спорт		
Активный отдых	Виды спорта	6
Спорт в	Знаменитые спортивные турниры Великобритании	

Великобритании		
Экстремальные виды спорта	Разновидности экстремальных видов спорта	
Городская и сельская жизнь		8
Городская и сельская жизнь в России	Особенности городской и сельской жизни в России	
Городская и сельская жизнь в странах изучаемого языка	Особенности городской и сельской жизни в странах изучаемого языка	
Городская инфраструктура	Особенности городской инфраструктуры	
Сельское хозяйство	Органическое земледелие	
Научно-технический прогресс		6
Прогресс в науке	Перспективные направления в науке	
Космос	Исследования России в области космического пространства	
Новые информационные технологии	Современные гаджеты. Мобильные телефоны в школе	
Природа и экология		8
Природные ресурсы	Виды природных ресурсов. Защита окружающей среды	
Возобновляемые источники энергии	Альтернативные источники энергии	
Изменение климата и глобальное потепление	Современные проблемы изменения климата и глобального потепления	
Знаменитые природные заповедники России и мира	Роль природных заповедников в сохранении природы	
Современная молодежь		6
Увлечения и интересы	Увлечения и интересы подростков в Великобритании и России	
Связь с предыдущими поколениями	Отношение к старшему поколению. Сходство и различие интересов	
Образовательные поездки	Языковые курсы, школы, лагеря	
Профессии		
Современные профессии	Перспективные современные профессии	8
Планы на будущее	Образование после школы	
Проблемы выбора профессии	Трудности при выборе профессии	
Образование и профессии	Популярные образовательные учреждения и профессии	
Страны изучаемого языка		6
Географическое положение	Климат, население, крупные города, достопримечательности	
Путешествие по своей стране и за рубежом	Путешествие по России и странам изучаемого языка	

Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	Популярные праздники и знаменательные события в России и англо-говорящих странах	
Иностранные языки		8
Изучение иностранных языков	Способы изучения иностранных языков в современном мире	
Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения	Роль иностранных языков в профессиональной самореализации и для повседневного общения с носителями языка	
Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России	Известные личности России: А. Чехов, Е. Плющенко	
Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка	Известные личности стран изучаемого языка: Л. Алкот, Э. Несбит, А. Конан Дойл, Ж. Верн, Ч. Диккенс, Г. Лерокс, Г. Уэльс	
Дополнительный материал для изучения	Семейные традиции в России и странах изучаемого языка. Здоровое питание.	
Итого		70

Языковое содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Коммуникативные типы предложений	Утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)	4
Простые предложения	Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year)	4
Сложносочиненные предложения	Предложения с сочинительными союзами and, but, or	4
Условные предложения	Предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); <i>Conditional 3</i>	10
Предложения с конструкцией I wish	I wish I had my own room	2
Конструкции герундием	to love / hate doing something; stop talking	2
Конструкции инфинитивом	want to do, learn to speak;	2

Инфинитив цели	I called to cancel our lesson.	2
Конструкция it takes me ... to do something	It takes me 3 hours to do my homework.	2
Косвенная речь	Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Предложения в повелительном наклонении	7
Глаголы в наиболее употребляемых временных формах	Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous	7
Страдательный залог в формах наиболее используемых времен	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect	7
Грамматические средства для выражения будущего времени	to be going to, Present Continuous; Present Simple	3
Модальные глаголы и их эквиваленты	may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)	5
Артикль	Определенный/неопределенный/нулевой артикль: the, a, zero article	3
Имена прилагательные	прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;	2
Наречия	наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время	2
Предлоги	предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	2
Дополнительный материал для изучения	Конструкции as ... as; not so ... as; глаголы в Past Perfect и Past Perfect Continuous модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done); широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях; Фразовые глаголы: to look, to take, to pick, to run, to get, to give, to turn, to bring	
Итого		70

11 класс

Предметное содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Повседневная жизнь		4
Общение	Общение подростков в семье и школе. Общение с друзьями и знакомыми. Давление подростков	

Переписка с друзьями	Структура написания письма	
Домашние обязанности. Покупки	Выполнение обязанностей по дому. Распределение обязанностей между членами семьи.	
Семейные традиции	Семейные традиции в разных странах	
Здоровье		4
Посещение врача	Симптомы болезней. Идиомы о здоровье. Стрессоустойчивость	
Посещение врача	Посещение разных специалистов. Функционирование нервной системы	
Здоровый образ жизни	Здоровое питание. Физические нагрузки	
Спорт		3
Активный отдых	Виды спорта	
Экстремальные виды спорта	Разновидности экстремальных видов спорта	
Городская и сельская жизнь		5
Городская и сельская жизнь в России	Особенности городской и сельской жизни в России. Улучшение жилищных условий	
Городская и сельская жизнь в странах изучаемого языка	Особенности городской и сельской жизни в странах изучаемого языка	
Городская инфраструктура	Особенности городской инфраструктуры. Проблемы с соседями	
Сельское хозяйство	Зеленые зоны	
Научно-технический прогресс		5
Прогресс в науке	Перспективные направления в науке	
Космос	Исследования России и других стран в области космического пространства. Работа станции «Мир»	
Новые информационные технологии	Современные гаджеты	
Природа и экология		6
Природные ресурсы	Виды природных ресурсов. Зеленые зоны	
Возобновляемые источники энергии	Альтернативные источники энергии	
Изменение климата и глобальное потепление	Современные проблемы изменения климата и глобального потепления	
Знаменитые природные заповедники России и мира	Роль природных заповедников в сохранении природы. Работа зоолога	
Современная молодежь		5
Увлечения и интересы	Увлечения и интересы подростков в Великобритании и России	
Связь с предыдущими поколениями	Отношение к старшему поколению. Сходство и различие интересов	
Образовательные поездки	Университетское образование и подготовка. Университеты Великобритании	

Профессии		6
Современные профессии	Перспективные современные профессии	
Планы на будущее	Образование после школы. Планы и амбиции	
Проблемы выбора профессии	Трудности при выборе профессии	
Образование и профессии	Популярные образовательные учреждения и профессии	
Страны изучаемого языка		6
Географическое положение	Климат, население, крупные города, достопримечательности	
Путешествие за рубежом	Мультикультурная Британия. Нью-Йорк. Экотуризм.	
Путешествие по России	Путешествие по России по Транс-Сибирской магистрали	
Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка	Популярные праздники и знаменательные события в России и англо-говорящих странах	
Иностранные языки		6
Изучение иностранных языков	Способы изучения иностранных языков в современном мире	
Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения	Роль иностранных языков в профессиональной самореализации и для повседневного общения с носителями языка	
Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России	Известные личности России: Ф. Достоевский, И. Колесникова	
Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки стран изучаемого языка	Известные личности стран изучаемого языка. Флоренс Найтингейл, Р. Киплинг, О. Уайльд, Ш.Бронте, Ч. Диккенс, М. Твен, Т. Харди, Д. Лондон, Дж. Свифт	
Дополнительный материал для изучения	Современные возможности для изучения иностранных языков. Известные деятели науки и культуры России и стран изучаемого языка	
Итого		50

Языковое содержание речи

Тема	Содержание темы	Кол-во часов
Коммуникативные типы предложений	Утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах)	2
Сложносочиненные предложения	Предложения с сочинительными союзами and, but, or	2
Сложноподчиненные предложения	предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than,	2

	so, for, since, during, so that, unless	
Условные предложения	Предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); <i>Conditional 3</i>	4
Предложения с конструкцией I wish	I wish I had my own room	2
Конструкции герундием	с to love / hate doing something; stop talking	3
Конструкции инфинитивом	с want to do, learn to speak;	2
Инфинитив цели	I called to cancel our lesson.	2
Косвенная речь	Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. Предложения в повелительном наклонении	4
Глаголы в наиболее употребляемых временных формах	Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect <i>Past Perfect и Past Perfect Continuous</i>	5
Страдательный залог в формах наиболее используемых времен	Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect	4
Грамматические средства для выражения будущего времени	to be going to, Present Continuous; Present Simple	3
Модальные глаголы и их эквиваленты	may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would) <i>модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);</i>	4
Согласование времен	В рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого	4
Имена существительные	Единственное и множественное число, образованные по правилу, и исключения	2
Местоимения	Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения	3
Наречия	наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время	2
Предлоги	предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	2
Дополнительный материал для изучения	Структура как эквивалент страдательного залога have/get + something + Participle II (causative form); Эмфатические конструкции It's him who... It's time you did smth;	

	<p>Структуры to be/get + used to + verb, used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;</p> <p>Фразовые глаголы to come, to put, to keep, to go, to do, to talk, to carry, to check</p> <p>Конструкции Either...or, neither... nor</p>	
	Итого	52